Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ
Протокол № 9/239 от « 18 » мая 2022 г.
Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Фтизиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Педиатрии
Курс	2

Специальность ординатуры __**31.08.19 - Педиатрия**_____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____очная_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_1___»__сентября __2022_____г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лютая Зинаида Анатольевна	Педиатрии	К.м.н., доцент
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
_____/Соловьева И. Л. / *Подпись* *ФИО* «_17_» _мая_____20_22_г.	_____/Соловьева И.Л./ *Подпись* *ФИО* «_17_» _мая_____20_22_г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины выбора (Б1.В.ДВ2.2) учебного плана ОПОП по специальности 31.08.19–Педиатрия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, формирующие компетенции - ПК-4, ПК-5

Педиатрия (ПК-2, **ПК-5,** ПК-6, УК-1)
Общественное здоровье и здравоохранение (**ПК-4**, ПК-10, ПК-11, УК-2)

Инфекционые болезни (ПК-3**, ПК-5,** ПК-6)
Нервные болезни (**ПК-5,** ПК-8, ПК-10, ПК-11)
Медицинская генетика (**ПК-5,** ПК-6)
Дерматология (**ПК-5**, ПК-6)
Клинико-лабораторная диагностика **(ПК-4, ПК-5)**
Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, **ПК-5**, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12)
Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, ПК-2, **ПК-4, ПК-5**, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций

Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, **ПК-5**, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12)
Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, ПК-2, **ПК-4, ПК-5,** ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).
государственная итоговая аттестация (ПК-1, ПК-2, ПК-3, **ПК-4, ПК-5**, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;	Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; Уметь: Анализировать полученные результаты с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа. Вести медицинскую документацию Владеть: Навыком оценки состояния и выделения ведущих клинико-лабораторных синдромов у больных, социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации. Владеть работой на компьютере

ПК5- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков. Владеть: диагностикой и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____1_____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24			24
Аудиторные занятия:				
Лекции	2			2
Семинары и практические занятия	22			22
Самостоятельная работа	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, решение задач, собеседование			тестирование, решение задач, собеседование
Виды промежуточной аттестации	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	36			36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические		

			занятия, семинары		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам					
Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения	4	-	2	2	Тестирование опрос решение задач
Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подро стков	5	-	3	2	Тестирование опрос решение задач
Раздел 2. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков					
Этиология, патогенез патоморфологи я туберкулеза у детей и подростков.	9	1	6	2	Тестирование опрос решение задач
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков					
Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков	9	-	6	3	Тестирование опрос решение задач
Раздел 4. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков					
Лечение туберкулеза у детей и подростков	9	1	5	3	Тестирование опрос решение задач
Итого	36	2	22	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам

Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения

Содержание

Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей и подростков. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков

Содержание

Понятие о группах риска детей и подростков по туберкулезу. Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологическая и социальная). Специфическая профилактика туберкулеза (иммунизация вакциной БЦЖ, превентивная химиотерапия). Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков.

Организация выявления туберкулеза у детей и подростков. Туберкулинодиагностика. Массовая туберкулинодиагностика (цель, организация, противопоказания, неадекватные реакции; методика проведения, оценка результата пробы, интерпретация пробы; особенности поствакцинальной, инфекционной аллергии; понятие о парааллергии; формирование групп риска). Индивидуальная туберкулинодиагностика Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска Рентгенофлюорографическое обследование (плановое, по клиническим показаниям). Выявление туберкулеза при обращении за медицинской помощью

Раздел 2. Название раздела. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Тема 3. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Содержание

Этиология и патогенез туберкулеза у детей и подростков. Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению. Патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.

Тема 4. Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков

Содержание

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков. Диссеминированный, очаговый, инфильтративный, плеврит, туберкулома. Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков.

Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.

Раздел 4. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков

Тема 5. Лечение туберкулеза у детей и подростков

Содержание

Препараты выбора при лечении туберкулеза у детей и подростков. Способы введения противотуберкулезных препаратов у детей и подростков. Патогенетическая терапия туберкулеза у детей и подростков. Симптоматическая терапия при туберкулезе у детей и подростков.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.
- Семейный контакт и контакт по детскому учреждению.
- Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.
- Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей и подростков.
- Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологическая и социальная).
- Специфическая профилактика туберкулеза (иммунизация вакциной БЦЖ, превентивная химиотерапия).
- Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков.
- Массовая туберкулинодиагностика (цель, организация, противопоказания, неадекватные реакции; методика проведения, оценка результата пробы, интерпретация пробы; особенности поствакцинальной, инфекционной аллергии; понятие о парааллергии; формирование групп риска).
- Индивидуальная туберкулинодиагностика
- Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска
- Рентгенофлюорографическое обследование (плановое, по клиническим показаниям).
- Выявление туберкулеза при обращении за медицинской помощью

Тема 3. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Этиология и патогенез туберкулеза у детей и подростков
- Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.

- Семейный контакт и контакт по детскому учреждению
- Патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Тема 4. Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков
Форма занятия - практическое
Вопросы к теме:

- Первичный туберкулезный комплекс
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков
- Диссеминированный, очаговый, инфильтративный, плеврит, туберкулома.
- Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков.
- Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.

Тема 5. Лечение туберкулеза у детей и подростков
Форма занятия - практическое
Вопросы к теме:

- Препараты выбора при лечении туберкулеза у детей и подростков.
- Способы введения противотуберкулезных препаратов у детей и подростков.
- Патогенетическая терапия туберкулеза у детей и подростков.
- Симптоматическая терапия при туберкулезе у детей и подростков.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.
2. Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом
3. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению
4. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков
5. Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей .
6. Профилактика туберкулеза у детей и подростков
7. Понятие о группах риска детей и подростков по туберкулезу.
8. Факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (социальные)
9. Методы специфической профилактики туберкулеза у детей и подростков
10. Специфическая профилактика туберкулеза: (иммунизация вакциной БЦЖ).
11. Показания, противопоказания, техника специфической профилактики туберкулеза
12. Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков
13. Выявление туберкулеза у детей и подростков по профилактическим осмотрам
14. Методы выявления туберкулеза у детей и подростков
15. Туберкулинодиагностика (проба Манту) как метод раннего выявления

туберкулеза у детей и подростков

16. Проба Манту: противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов
17. Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска
18. Рентгенофлюорографическое обследование подростков для выявления туберкулеза
19. Выявление туберкулеза у детей и подростков при обращении за медицинской помощью
20. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.
21. Клинические формы первичного и вторичного периодов туберкулезной инфекции
22. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков
23. Туберкулезная интоксикация: причины, симптомы, дифференциальная диагностика причины, симптомы, дифференциальная диагностика
24. Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
25. Милиарный туберкулёз и диссеминированный туберкулез легких (Клиника, осложнения)
26. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония. Особенности диагностики у детей и подростков
27. Туберкулёма, плеврит. Клиника, особенности диагностики у детей и подростков.
28. Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков: симптомы, особенности диагностики у детей и подростков, дифференциальная диагностика).
29. Лечение и реабилитация при туберкулезе у детей и подростков.
30. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- **высокий (отлично) -** более 80% правильных ответов;
- **достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- **пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)***	**Объем в часах**	**Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)***

Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам **Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения**	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подро стков	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Раздел 2. Этиология, патогенез и патомор-фология туберкулеза у детей и подростков	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	3	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Раздел 4. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	3	Проверка решения задач, тестирова-ние, собеседование
Всего		12	

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html
2. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html

Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей–лаборантов, практ. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. – 2–е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГУ, 2014. – 260 с. – Библиогр.: с. 245–246. – б/п. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411537

Учебно-методическая

1. **Стенюшкина** М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Фтизиатрия» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. **Стенюшкина**; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 378 КБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6244

Согласовано:

Гл. библиотекарь	/ Мажукина С.Н.		
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
Мой Офис Стандартный
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ Клочкова А.В.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы ГКУЗ «Областной клинический противотуберкулёзный диспансер» (ГКУЗ ОКПТД) Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области:

А) Стационар №1 – ул. Металлистов 28 – 240 коек, в составе которого отделение № 2 (60 коек) для больных с МЛУ и отделение №4 (60 коек) для больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

Б) Стационар №2 - Детское отделение – ул. Оренбургская, 5 – 30 коек

В) Стационар №3 - 3-ий Проезд инженеров, 3 – 110 коек (хирургическое отделение -55 коек, отделение для больных с внелегочными формами туберкулеза – 55 коек)

В) Амбулаторное отделение №1 – ул. Гагарина, 14 – 250 посещений в смену, в структуре которого – стационар на дому на 10 пациентов - мест

Г) Амбулаторное отделение №2 – ул. Кирова, 4 – 250 посещений в смену, в структуре которого дневной стационар на 50 пациентов-мест

Д) Клинико-диагностическая лаборатория

Е) Бактериологическая лаборатория

Ж) Рентгено-флюорографическое отделение

З) Кабинет эндоскопии

И) кабинет для проведения УЗИ

К) кабинет для проведения КТ

Оборудование

– анализатор гематологический BC 3200

- анализатор биохимический автоматический СА – 27

- ПЦР - анализатор GeneXpert DX

- автоматическая система культивирования МБТ «BACTEK»

- автоматическая проявочная машина «Оптимакс»

- стационарный УЗИ – аппарат среднего класса с внутривагинальным датчиком

- аппарат универсальный рентгеновский передвижной (3 шт)

- флюорограф цифровой малодозовый сканирующий

- 16-срезовый компьютерный томограф

- фибробронхоскоп «PENTAX»

- фиброскоп «OLIMPUS»

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ доцент, к.м.н. Лютая З.А.

Разработчик _____ ассистент Стенюшкина М.А.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины «фтизиатрия»
специальность «31.08.19 педиатрия»

№п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.09.21

Приложение 1 Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз.

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ Клочкова А.В.